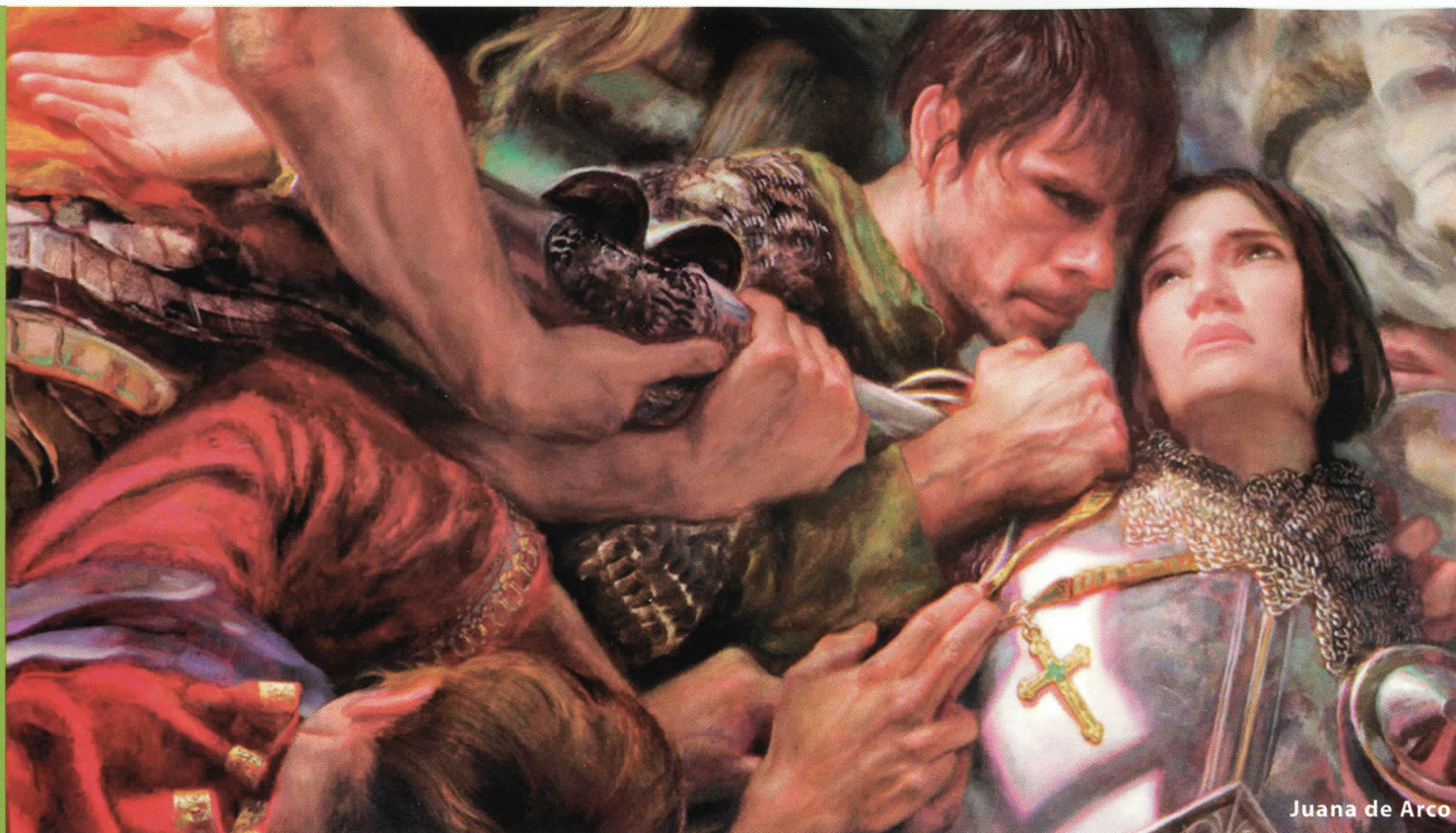


La humanidad:

# Una historia de Mujeres y Hombres



Por Haydee Granados\*

**D**ecir que las mujeres son invisibles para la ciencia histórica no es del todo cierto. Conocemos la historia de mujeres notables, cuyos logros se destacan en diferentes ámbitos de la vida social. Sin embargo, la mayoría de estas mujeres han sido parte de las elites dominantes o han tenido acceso a la educación. Ellas son casos atípicos que no representan a la mayoría de las mujeres. En otros casos, se ha señalado la contribución de las mujeres para mantener su status o el mismo orden de género que las oprime.

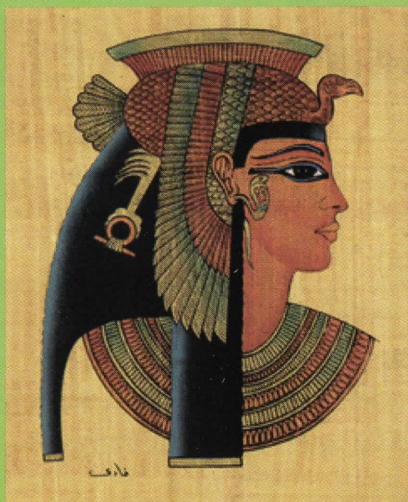
En este sentido se nos presentan como víctimas de sistemas opresivos a los que oponen resistencia o acaban por someterse.

Muchas de las historias sobre mujeres han sido escritas mayoritariamente por hombres obviamente, desde una perspectiva androcéntrica. De esta manera, las experiencias y aportes de las mujeres, sus estrategias para resistir la violencia del orden patriarcal, su activa participación en procesos de cambio social y movimientos revolucionarios, han quedado virtualmente atrapadas

en un marco conceptual definido por ellos. Esta perspectiva oscurece la contribución de las mujeres a la reproducción de nuestra civilización.

Las mujeres son diversas en múltiples formas. Ellas forman parte de clases sociales, grupos étnicos, profesan religiones, transmiten y recrean la cultura de sus pueblos de origen. Sus experiencias como mujeres y miembros de estos colectivos ha variado a través de los diversos períodos históricos. Tomando en consideración esta diversidad, las histo-





**Cleopatra**



**Violera Barrios de Chamorro**



**Rigoberta Menchu**

riadoras feministas han recurrido a la búsqueda e interpretación de fuentes consideradas no convencionales, pues se relacionan con el ámbito privado “dominio femenino” por excelencia y que no se considera suficientemente relevante como para incorporarse a la historia tradicional.

Diarios, memorias, testimonios, correspondencia privada, nos permiten conocer los puntos de vista femeninos, su estatus a lo interno de las familias, la vivencia de la sexualidad, maternidad, crianza, la socialización de género, los valores que se han inculcado a hombres y mujeres respecto a sus responsabilidades y privilegios. Se analizan las leyes sobre matrimonio, dotes, divorcio, familia, herencia, propiedad; al igual que las conductas tanto de hombres como de mujeres con respecto a estas leyes. Todo lo anterior se entrecruza con otros factores como raza, clase, etnicidad, religión y la ubicación en el orden global en contextos históricos específicos.

No se puede aplicar un marco conceptual único a la investigación histórica acerca de las mujeres, por el contrario, se requiere una perspectiva multidisciplinaria que proporcione herramientas analíticas y conceptuales para analizar las complejidades de la experiencia femenina en diferentes momentos y sociedades.

Según la historiadora Asunción Lavrín no es posible escribir una historia de las mujeres sin relacionarla con los hombres, “de la misma manera que no se debe escribir una historia de los hombres en la que se oculte su vida personal y afectiva” (Lavrín, 2011). Por lo tanto las experiencias y vivencias de los hombres en el ámbito privado de una u otra forma interactúan con sus actividades en el ámbito público.

La historiadora Gerda Lerner afirma que las mujeres son y han sido agentes y actrices activas en la “formación de la sociedad y la construcción de la civilización. Hacer visible esa contribución es

uno de los desafíos de la ciencia histórica “la verdadera historia de las mujeres es aquella en la que se destacan las múltiples actividades de las mujeres en un mundo definido y controlado por los hombres, pero bajo los términos que ellas han forjado”.

#### **Lista de Referencias**

- Lerner G. (1990): La creación del patriarcado. Ed. Crítica, Barcelona  
 Lavrín, A. (2011), Intimidades enclaustradas, recuperado el 2 de junio 2013 de <http://nuevomundo.revues.org/63157>

\*Docente del Departamento de Psicología y Desarrollo Humano.